



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано

Работодатель ООО NEW FORM

Гречухина А.С.  
« 21 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР

Шудрук О.В.  
« 21 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов  
на швейном производстве

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

г. Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по специальности СПО **24.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД):

**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

способы обработки различных видов одежды.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 813 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 561 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 221 час;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами..
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	<b>Раздел 1</b> Поэтапная обработка изделий различного ассортимента	<b>705</b>	<b>340</b>	164	<b>221</b>	<b>144</b>	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика						<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>813</b>	<b>340</b>	164	<b>221</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ.03 Поэтапная обработка изделий различного ассортимента				
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды		561		
Тема 1.1 Виды ручных, машинных и влажно-тепловых работ	<b>Содержание</b>			10 (16)
	1	Организация рабочего места. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ; назначение и правила пользования. Виды ручных стежков и строчек; технические условия на их выполнение и область применения. Терминология ручных работ.	2	2
	2	Оборудование, инструменты, приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования. Виды машинных стежков и строчек; технические условия на их выполнение и область применения. Терминология машинных работ. Требования безопасности труда.	4	2
	3	Оборудование, приспособления для ВТО. Технические требования к выполнению операций ВТО, технологические режимы ВТО. Клеевой метод обработки деталей. Влажно-тепловая обработка деталей одежды различных ассортиментных групп.	4	2

		Терминология влажно-тепловых работ. Требование безопасности труда.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Практическое занятие № 1: Выполнение ручных стежков и строчек.	4	
	2	Практическое занятие № 2: Выполнение машинных строчек и швов.	8	
	3	Практическое занятие № 3: Использование клеевых материалов в обработке деталей одежды.	2	
<b>Тема 1.2 Традиционные и рациональные методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>82 (106)</b>	
	1	Виды деталей одежды ассортиментных групп: пояса, хлястики, манжеты, планки, кокетки; технологическая последовательность и приемы обработки. Требования к качеству обработки деталей изделия. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды.	2	2
	2	Конструктивно-декоративные элементы в изделиях: вытачки, складки, оборки, воланы, рюши; технологическая последовательность и приемы обработки. Требования к качеству обработки деталей изделия.	4	2
	3	Кокетки в изделиях: виды, методы и приемы обработки, соединение с изделием. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	12	3
	4	Карманы в изделиях: виды, расположение, методы и приемы обработки. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	20	3
	5	Застёжки в изделиях: виды, расположение, методы и приемы обработки. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	12	3
	6	Технологические способы и приемы обработки боковых, плечевых и рельефных швов. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	2	3
	7	Технологические способы и приемы обработки горловины и пройм изделия краевыми швами. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	2	3
	8	Технологические способы и приемы обработки воротников, соединение с изделием.	10	3



		Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.		
	9	Технологические способы и приемы обработки рукавов, соединение с изделием. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	12	3
	10	Технологические способы и приемы соединения лифа с юбкой. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	4	3
	11	Технологические способы и приемы обработки низа изделий. Окончательная отделка изделий. Требования к качеству обработки деталей и узлов изделия.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>82</b>	
	1	Практическое занятие № 4: Обработки пояса, хлястиков, манжет.	4	
	2	Практическое занятие № 5: Обработка вытачек, складок, оборок, воланов.	4	
	3	Практическое занятие № 6: Обработка кокеток и соединение их с изделием.	4	
	4	Практическое занятие № 7: Обработка карманов.	18	
	5	Практическое занятие № 8: Обработка застежек.	10	
	6	Практическое занятие № 9: Обработка боковых и плечевых и рельефных швов.	4	
	7	Практическое занятие № 10: Обработка горловин и пройм краевыми швами.	8	
	8	Практическое занятие № 11: Обработка воротников и соединение их с изделием.	12	
	9	Практическое занятие № 12: Обработка рукавов и соединение их с изделием.	8	
	10	Практическое занятие № 13: Обработка изделия по линии талии.	2	
	11	Практическое занятие № 14: Обработка низа изделия.	4	
	12	Практическое занятие № 15: Обработка разреза/шлицы, расположенных в швах по низу изделия.	4	
<b>Тема 1.3 Технологическая последовательность обработки швейных</b>	<b>Содержание</b>		<b>84(98)</b>	
	1	Классификация изделий одежды ассортиментных групп. Модели изделий одежды ассортиментных групп; применяемые материалы; техническое описание изделий.	2	2

<b>изделий ассортиментных групп</b>	2	<p>Типовая технологическая последовательность обработки юбки; детали кроя; терминология контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.</p> <p>Технологические методы и приемы обработки деталей изделия; величины припусков на шве в готовом изделии; окончательная отделка изделия.</p> <p>Требования к качеству обработки готового изделия.</p> <p>Схемы разделения труда на запускаемую модель юбки в соответствии с нормативными документами.</p>	12	3
	3	<p>Типовая технологическая последовательность обработки брюк; детали кроя; терминология контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.</p> <p>Технологические методы и приемы обработки деталей изделия; величины припусков на шве в готовом изделии; окончательная отделка изделия.</p> <p>Требования к качеству обработки готового изделия.</p> <p>Схемы разделения труда на запускаемую модель брюк в соответствии с нормативными документами.</p>	6	3
	4	<p>Типовая технологическая последовательность обработки блузы/платья; детали кроя; терминология контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная обработка деталей кроя.</p> <p>Технологические методы и приемы обработки деталей изделия; величины припусков на шве в готовом изделии; окончательная отделка изделия.</p> <p>Требования к качеству обработки готового изделия.</p> <p>Схемы разделения труда на запускаемую модель блузы/платья в соответствии с нормативными документами.</p>	28	3
	5	<p>Типовая технологическая последовательность обработки жакета; детали кроя; терминология контурных линий, срезов; направление нитей основы, допустимые отклонения; величины припусков на швы при крое; начальная</p>	32	3

	<p>обработка деталей кроя.  Технологические методы и приемы обработки деталей изделия; величины припусков на шве в готовом изделии; окончательная отделка изделия.  Требования к качеству обработки готового изделия.  Схемы разделения труда на запускаемую модель жакета в соответствии с нормативными документами.</p>		
6	Методы обработки швейных изделий из разных материалов.	2	2
7	Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	1	2
<b>Практические занятия</b>		<b>68</b>	
1	Практическое занятие № 16: Составление карты спецификации деталей кроя юбки заданной модели.	4	
2	Практическое занятие № 17: Составление технологической последовательности обработки и схемы разделения труда на запускаемую модель юбки в соответствии с нормативными документами.	4	
3	Практическое занятие № 18: Выполнение макета изделия в материале.	8	
4	Практическое занятие № 19: Составление карты спецификации деталей кроя брюк.	2	
5	Практическое занятие № 20: Составление технологической последовательности обработки и схемы разделения труда на запускаемую модель брюк в соответствии с нормативными документами.	2	
6	Практическое занятие № 21: Выполнение макета изделия в материале.	8	
7	Практическое занятие № 22: Составление карты спецификации деталей кроя платья/блузы заданной модели.	4	
8	Практическое занятие № 23: Составление технологической последовательности обработки и схемы разделения труда на запускаемую модель платья/блузы в соответствии с нормативными документами.	4	
9	Практическое занятие № 24: Выполнение макета изделия в материале.	10	
10	Практическое занятие № 25: Составление карты спецификации деталей кроя	4	

		жакета заданной модели.		
	11	Практическое занятие № 26: Составление технологической последовательности обработки и схемы разделения труда на запускаемую модель жакета в соответствии с нормативными документами.	4	
	12	Практическое занятие № 27: Выполнение макета изделия в материале. <b>Дифференцированный зачёт.</b>	14 1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03</b>			<b>221</b>	
<u>Задания для овладения знаниями:</u> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы.				
<u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</u> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.				
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Разработка инструкционно-технологических карт (по заданию преподавателя); оформление альбома с образцами обработки узлов поясных и плечевых изделий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.				

<b>Учебная практика 03</b> <b>Виды работ</b> Основы обработки различных видов одежды <b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>144</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Основы обработки различных видов одежды  <b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>	<b>813</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета – технология швейных изделий; мастерской швейного производства для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; доска; рабочие места кабинета по количеству обучающихся; наглядные пособия (плакаты с технологическими схемами обработки деталей и узлов швейных изделий); образцы материалов для изготовления изделий ассортиментных групп.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской: оборудование, инструменты и приспособления для ручных, машинных и влажно – тепловых работ; рабочие места мастерской по количеству обучающихся.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Силаева М.А. Технология одежды в 2 ч. – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Дополнительные источники:

- Высоцкая З.В. Изготовление женской лёгкой одежды – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Высоцкая З.В. Поузловая обработка женских юбок – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Высоцкая З.В. Изготовление женской верхней одежды – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Высоцкая З.В. Пошив мужских и женских брюк – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/  
Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Журналы:

Ателье

Burda moden

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса уделяется внимание оснащенности обеспеченности учебно-методическими материалами, пособиями, доступности изложения материала.

Практические занятия проводятся в аудиторных условиях – мастерской швейного производства с использованием рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

Производственно-технологическая деятельность при освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.03:

- учебная практика, предназначенная для получения первичных профессиональных умений и навыков обработки различного ассортимента швейных изделий, проводится в специализированной аудитории техникума - мастерской швейного производства.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, который осуществляет подготовку обучающихся, выдаёт требуемые документы для прохождения практики и устанавливает форму отчетности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.03.

Обязательным для преподавателей является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.



Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Обязательным для мастеров производственного обучения является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>- грамотный и рациональный выбор последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>- соответствие применяемой последовательности современным методам и приёмам, используемым при обработке изделий одежды;</p> <p>- применение отраслевых (ОСТ) и Государственных стандартов (ГОСТ).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1 – 28;</p> <p>Оценка устного опроса по темам 1.1-1.3;</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполняющими самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения:</p> <p>контроля знаний по темам: 1.1; 1.2;.1.3;</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ 03.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- грамотный и рациональный выбор технологической последовательности обработки и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 18; 21; 24; 27;</p> <p>Оценка устного опроса по темам 1.3;</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполняющими самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения:</p> <p>контроля знаний по теме:</p>

		<p>1.3;</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ 03.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p>	<p>- рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал;</p> <p>- полное соответствие раскладки требованиям нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 22 – 28;</p> <p>Оценка устного опроса по теме: 1.3;</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения:</p> <p>контроля знаний по теме: 1.3;</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ 03.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>- полное и точное выполнение технического контроля качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1 – 28;</p> <p>Оценка устного опроса по теме: 1.1 – 1.3;</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения: контроля знаний по темам: 1.1; 1.2; 1.3;</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

		по модулю ПМ 03. Оценка результатов учебной практики.
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заметный интерес к обучению и приобретению профессионально значимых умений и знаний;</li> <li>- аргументированное и полное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активное, инициативное проявление интереса в процессе успешного освоения профессионального модуля (ПМ);</li> <li>- положительные результаты участия в проектной деятельности по специальности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях и выполнения внеаудиторной и самостоятельной работы;</p> <p>при подготовке и участии в семинарах;</p> <p>при подготовке докладов, рефератов и участии в мероприятиях профессиональной направленности (профессиональные конкурсы и т.д.).</p>

<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия;</li> <li>- точное и полное выполнение профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях;</p> <p>выполнении внеаудиторной и самостоятельной работы.</p>
<p>ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач;</li> <li>- адекватный анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, коррекция собственной деятельности;</li> <li>- адекватное принятие решений при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях;</p> <p>выполнении внеаудиторной и самостоятельной работы.</p>

<p>ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный поиск и рациональное использование различных видов источников, включая электронные,</li> <li>для решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий и личностного развития;</li> <li>- уверенное владение современными информационными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler и др.)</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при подготовке и участии в учебно - воспитательных и социально - культурных мероприятиях.</p>
<p>ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенное владение информационно-коммуникационными программами в профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотное и оперативное обновление программного обеспечения;</li> <li>грамотная информационно-аналитическая деятельность с использованием Интернет-ресурсов;</li> <li>- грамотное и художественное оформление отчетов по самостоятельной работе с использованием ИКТ;</li> <li>- свободное общение и активное участие в мероприятиях (лекции, конференции и т.д.) в режиме on line.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка навыков работы обучающихся в глобальных и локальных информационных сетях, результатов их деятельности в процессе обучения, подготовки электронных презентаций, при выполнении отчетов и домашних заданий.</p>
<p>ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное взаимодействие с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в процессе обучения;</li> <li>- активное участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- активное проявление лидерских</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических</p>

	<p>качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.</li> </ul>	<p>занятиях,</p> <p>при подготовке к конкурсам, выставкам, показам.</p>
<p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия;</li> <li>- точное и полное выполнение профессиональных задач рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов, курсовой работы, проектов и др.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное самообразование;</li> <li>- определение целей и задач личностного развития;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ и на практических занятиях.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное проявление интереса к инновационным технологиям и использование их для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессионально</p>

деятельности.	- осознанное самообразование по освоению инновационных технологий;  - активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выполнения творческих и исследовательских проектов.	й деятельности.
---------------	---	-----------------